

数学 1

第 2 問

$a, b$  は正の実数で、 $\frac{a}{b}$  は整数でないとする。 $\frac{a}{b}$  をこえない最大の整数を  $m$ 、 $\frac{b}{a-bm}$  をこえない最大の整数を  $n$  とする。すなわち  $m, n$  は

$$m < \frac{a}{b} < m + 1, \quad n \leq \frac{b}{a-bm} < n + 1$$

を満たす整数である。

(1)  $a = 17, b = 3$  のとき  $m = (\text{ア}), n = (\text{イ})$  である。

(2)  $a = 20, b = \sqrt{2}$  のとき  $m = (\text{ウエ}), n = (\text{オ})$  である。

(3)  $\frac{9}{4} < \frac{a}{b} \leq \frac{7}{3}$  であるとき  $m = (\text{カ})$  であるから、 $\frac{a}{b} - m$  のとり得る値の範囲は

$$\frac{(\text{キ})}{(\text{ク})} < \frac{a}{b} - m \leq \frac{(\text{ケ})}{(\text{コ})}$$

となる。よって  $\frac{b}{a-bm}$  のとり得る値の範囲は

$$(\text{サ}) \leq \frac{b}{a-bm} < (\text{シ})$$

となり、 $n = (\text{ス})$  と定まる。

(4)  $m = n = 2$  となるときの  $\frac{a}{b}$  のとり得る値の範囲は

$$\frac{(\text{セ})}{(\text{ソ})} < \frac{a}{b} \leq \frac{(\text{タ})}{(\text{チ})}$$

である。

(1)  $a = 17, b = 3$  のとき  $5 = \frac{15}{3} < \frac{17}{3} < \frac{18}{3} = 6$  より  $m = 5$  また、 $1 < \frac{3}{17-3 \times 5} = \frac{3}{2} < 2$  より  $n = 1$  である。

(2)  $a = 20, b = \sqrt{2}$  のとき  $14 = \sqrt{196} < \frac{20}{\sqrt{2}} = \sqrt{200} < \sqrt{225} = 15$  より  $m = 14$  また、 $\frac{\sqrt{2}}{20-14\sqrt{2}} = \frac{5\sqrt{2}+7}{2}$  について

$$\begin{aligned} \frac{14}{10} < \sqrt{2} < \frac{15}{10} &\Rightarrow 14 < 5\sqrt{2} + 7 < \frac{29}{2} \\ &\Rightarrow 7 < \frac{5\sqrt{2} + 7}{2} < \frac{29}{4} < 8 \end{aligned}$$

より  $n = 7$  である。

(3)  $\frac{9}{4} < \frac{a}{b} \leq \frac{7}{3}$  であるとき  $2 < \frac{9}{4}$ ,  $\frac{7}{3} < 3$  より  $m = 2$  であるから、

$$\frac{9}{4} - 2 = \frac{1}{4} < \frac{a}{b} - 2 \leq \frac{7}{3} - 2 = \frac{1}{3}$$

ここで

$$\frac{b}{a - bm} = \frac{1}{\frac{a}{b} - 2}$$

より

$$3 \leq \frac{b}{a - bm} < 4$$

よって  $n = 3$  である。

(4)  $m = n = 2$  であるとき、

$$2 \leq \frac{a}{b} < 3 \quad \dots\dots\dots \text{(I)}$$

$$2 \leq \frac{b}{a - 2b} < 3 \quad \dots\dots\dots \text{(II)}$$

の両式を満たす。(II) より

$$\frac{1}{3} < \frac{a}{b} - 2 \leq \frac{1}{2} \Rightarrow \frac{7}{3} < \frac{a}{b} \leq \frac{5}{2}$$

この  $\frac{a}{b}$  の範囲は (I) の条件も満たしているため、上の範囲が求める範囲になる。